

T.C
ESEN YURT KAYMAKAMLIđI
FAHİR İLKEİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ



Fahir İLKEİ Ortaokulu 2019 – 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey sanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşım güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için ‘bilgiyi takip eden’ değil, ‘bilgiyi üreten’ olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Fahir İlkel Ortaokulu olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Fahir İlkel Ortaokulu olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir.

Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır. Geniş katılımı oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Orçun YILMAZ
Fahir İlkel Ortaokulu Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	48
EKLER:	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Orçun YILMAZ	Müdür	Yaşar KALKAN	Müdür Yardımcısı
Serkan BATI	Müdür Yardımcısı	Doğan SARI	Öğretmen
Gökhan LAFCI	Bilişim Öğretmeni	Şeref DEDEOĞLU	Öğretmen
Ali Duran NAS	Okul Aile Birliği Başkanı	Mehmet Ali YEYEN	Öğretmen
Zeynep KARACA	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Neşe EKİCİ	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı
		Züleyha YAVUZ	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

21.yüzyılda kurumlar, küreselleşme, teknolojinin hızlı gelişimi, insanların ihtiyaç ve beklentilerinin hızla artması ile sürekli olarak artan bir rekabet ortamı içinde bulunmaktadır. Artık bizler eskiye göre daha hızlı düşünmeli, daha hızlı kararlar almalı ve eskiye göre daha stratejik düşünmek zorundayız. Bu sebeple gelecekte oluşabilecek problemleri en aza indirerek, hedeflerimize daha sağlıklı varabilmek için stratejik plan uygulayarak geleceğimizi ona göre şekillendirmeliyiz.

Bu sebeple bizler Fahir İlkel Ortaokulu olarak stratejik plan hazırlama komisyonu kurarak, geçmiş dönemde yapılan planlamalarımız gözden geçirdik, eski planlamamızı daha işlevsel olmasını sağlamak için, eski tecrübelerimizi geleceğimizi daha iyi şekillendirmek amacıyla stratejik planımızı hazırladık.

Okulumuz 2008-2009 Eğitim Öğretim Yılında Hizmete girmiştir. Normal Öğretim olarak Eğitim Öğretim Hizmetine Başlayan Okulumuz Şu an İkili Öğretim şeklinde hizmete devam etmektedir. Yabancı Dili İngilizcedir.. Okulumuz, Şükrü İlkel tarafından yaptırılmıştır. İlköğretim Genel Müdürlüğü İstanbul ili Esenyurt ilçesine bağlı Balık yolu Mah. bulunmaktadır.

Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekanların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ,spor ve sanatsal faaliyetler konusunda beliren güçlü yönümüzü ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Esenyurt'da var olan ortaokullar içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Fahir İlkel Ortaokulu; MEB taşra teşkilatında yer alan İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü, Esenyurt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı örgün eğitim yapan bir ortaokuludur.

Okulumuz hiyerarşik olarak öncelikle Esenyurt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı bir kurumdur. Başta T.C. Anayasası olmak üzere her Türk vatandaşını olduğu gibi bizleri de bağlayan temel mevzuat hükümlerinin yanında özelde; Milli Eğitim Temel Kanunu, İlköğretim Ve Eğitimi Kanunu, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Okul Öncesi Eğitim Yönetmeliği, Özel Eğitim Yönetmeliği, Okul-Aile Birliği Yönetmeliği ve diğer eğitim-öğretim mevzuatı çerçevesinde faaliyetlerini yürütür.

Okulumuz resmi bir kurum olarak faaliyet halinde olduğundan, 657 sayılı DMK'na doğrudan bağlı ve onun alt yönetmelik, genelge ve yönergelerine uygun olarak faaliyet göstermektedir.

Okulumuz Türk Milli Eğitim Politikalarına uygun olarak faaliyette bulunmakta olan İstanbul MEM ve Esenyurt MEM eğitim politikalarını benimsemekte, izlemekte, gelişimine katkı sağlayacak etkinliklere mümkün olduğunca katılmakta, başarılı sonuçlar da almaktadır.

Fahir İlkel Ortaokulu
Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: ESENYURT			
Adres:	Balıkyolu Mah.479.Sok.Esenyurt/İstanbul	Coğrafi Konum (link):	konum		
Telefon Numarası:	212-699-67-00	Faks Numarası:	212-699-66-00		
e- Posta Adresi:	731997@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://fahirilkel.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	731997	Öğretim Şekli:	İkili eğitim(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı	108		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1264	Öğretmen Sayısı	Kadın	70
	Erkek	1407		Erkek	27
	Toplam	2671		Toplam	97
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:81	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:41
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:65
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	23	68	91
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	2	2	4
Toplam Çalışan Sayıları	30	78	108

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	66	Bilgisayar Laboratuvarı	2	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1128	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3433			
Okul Kapalı Alan (m2)	1128			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	131			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	17			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	8	17	25	ANASINIFI B	12	13	25
ANASINIFI C	11	14	25	ANASINIFI D	12	13	25
5A	21	15	36	5B	19	12	31
5C	16	18	34	5D	21	14	35
5E	17	11	28	5F	19	20	39
5G	17	19	36	5H	21	14	35
5I	21	16	37	5İ	14	21	35
5J	19	19	38	5K	19	18	37
5L	10	19	29	5M	19	16	35
5N	18	21	39	5O	17	26	43
5Ö	15	23	38	5P	18	18	36
5R	15	22	37	5 ÖZEL	0	1	1
6A	19	21	40	6B	24	18	42
6C	19	19	38	6D	22	18	40
6E	23	19	42	6F	17	22	39
6G	18	24	42	6H	22	17	39
6I	17	22	39	6İ	21	18	39
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
6J	21	24	45	6K	20	19	39
6L	14	25	39	6M	19	20	39

6 ÖZEL	1	0	1	7A	20	22	42
7B	30	17	47	7C	16	25	41
7D	16	25	41	7E	20	19	39
7F	19	22	41	7G	17	25	42
7H	20	22	42	7I	19	24	43
7İ	17	27	44	7J	21	20	41
7K	18	24	42	7L	21	23	44
7M	17	25	42	7N	21	22	43
7O	17	29	46	7Ö	18	25	43
7P	17	26	43	7R	16	25	41
7S	22	21	43	7 ÖZEL	0	1	1
8A	17	20	37	8B	27	11	38
8C	16	23	39	8D	20	20	40
8E	21	17	38	8F	16	22	38
8G	19	22	41	8H	20	22	42
8I	17	23	40	8İ	17	24	41
8J	23	16	39	8K	17	22	39
8L	12	19	31	8 ÖZEL	0	5	5

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	39	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb

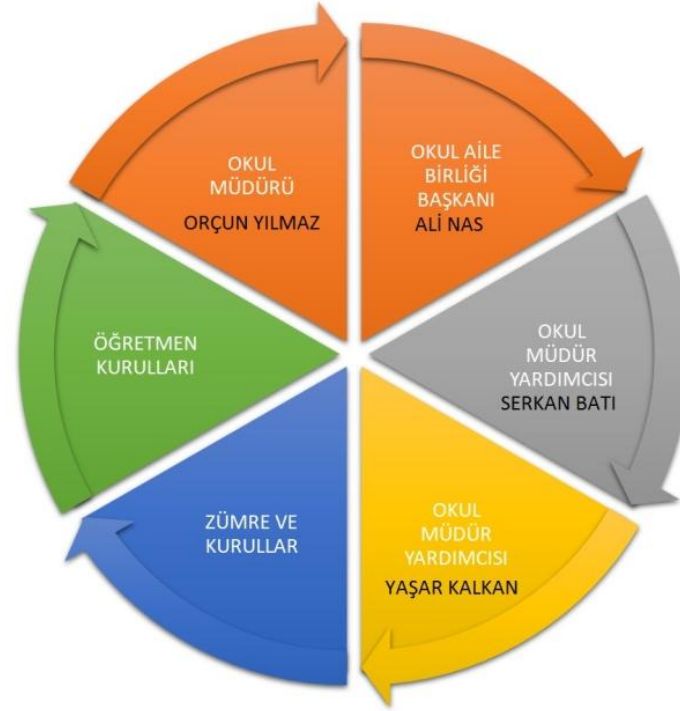
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	119770,24	121826,70
2017	87792,00	85639,25
2018	104175,00	103755,35

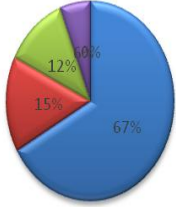
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



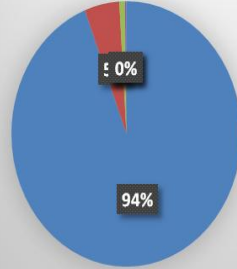
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



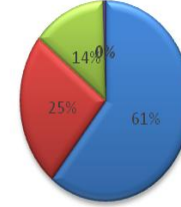
■ KEŞİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



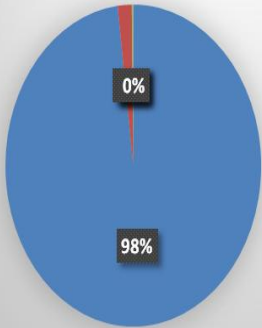
■ KEŞİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



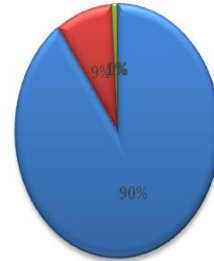
■ KEŞİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



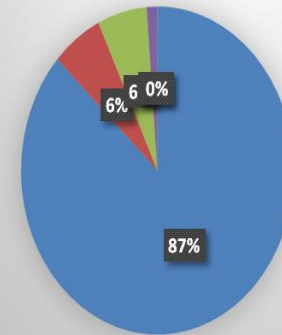
■ KEŞİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okulda kendimi güvende hissediyorum.



■ KEŞİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



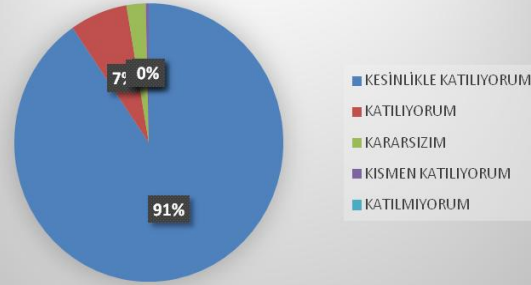
■ KEŞİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Öğrenci Anketi Sonuçları:

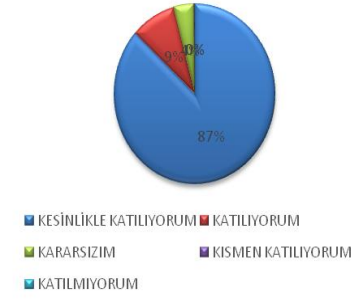
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



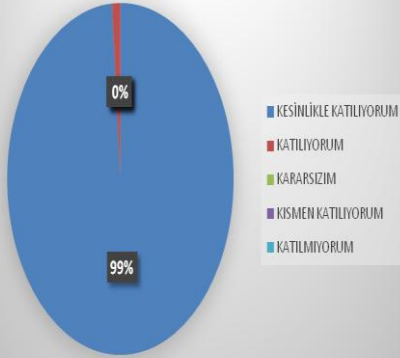
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



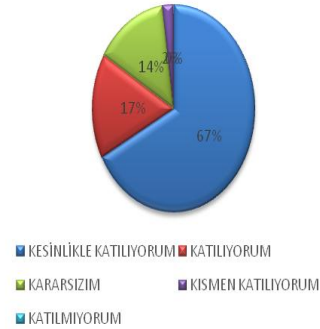
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



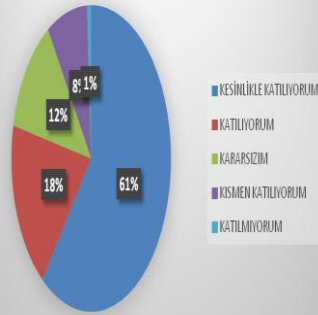
Okulun içi ve dışı temizdir.



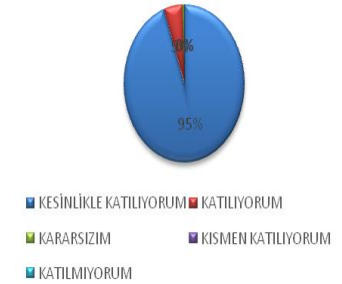
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

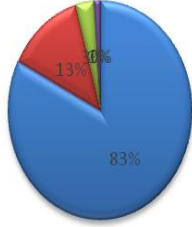


Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



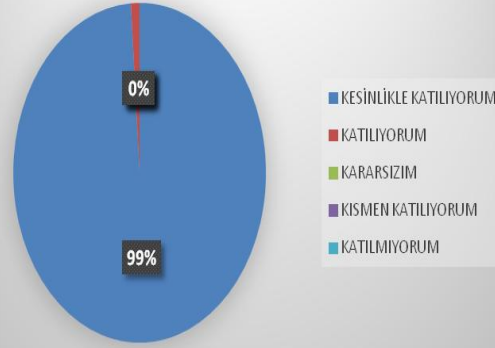
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



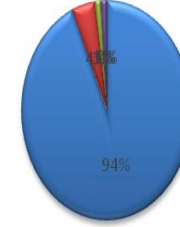
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



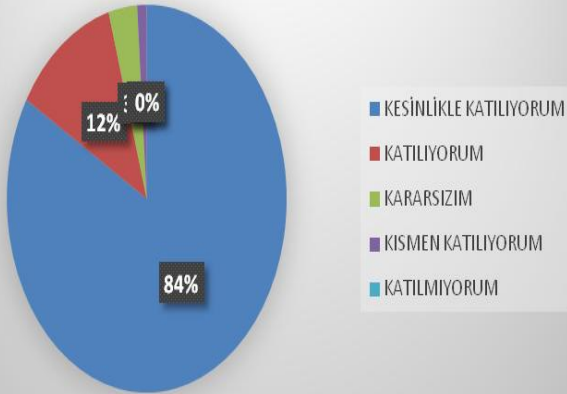
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



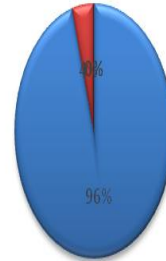
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



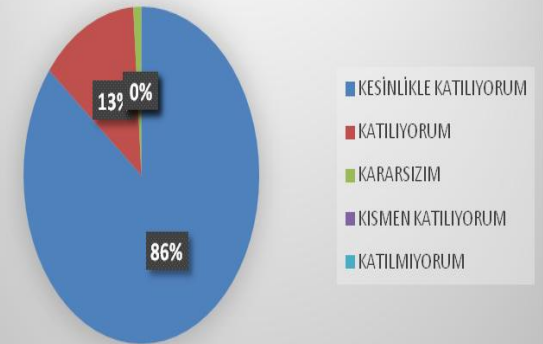
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

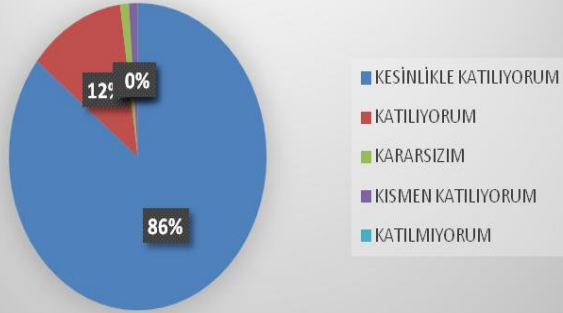
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



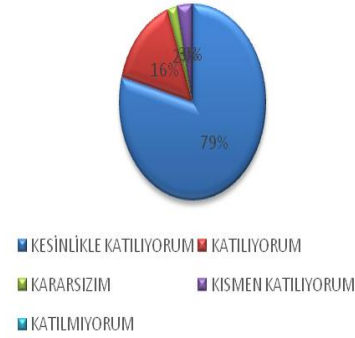
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Öğretmen Anketi Sonuçları:

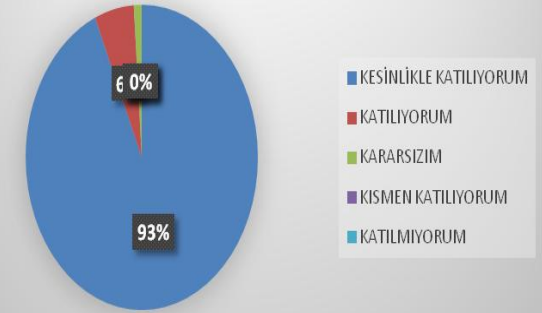
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



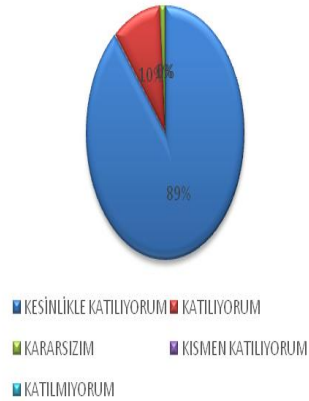
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



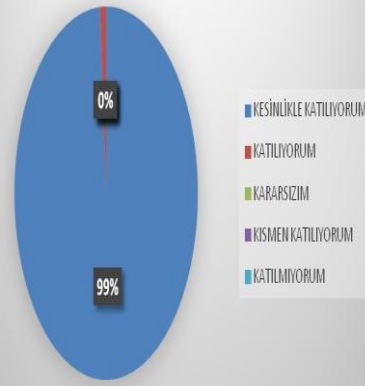
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



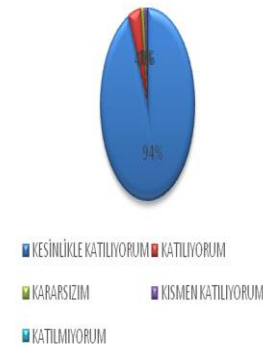
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



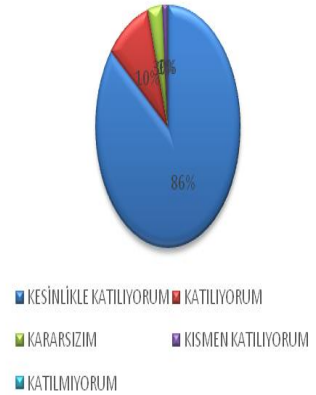
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

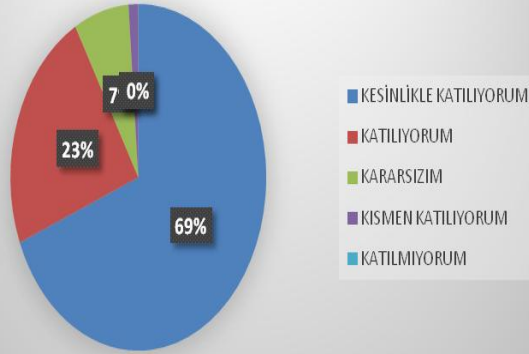


Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

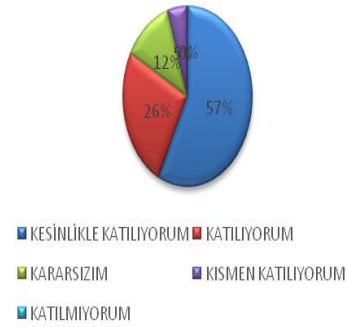


Veli Anketi Sonuçları:

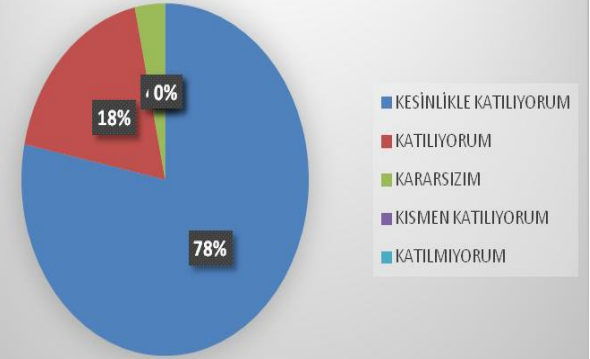
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



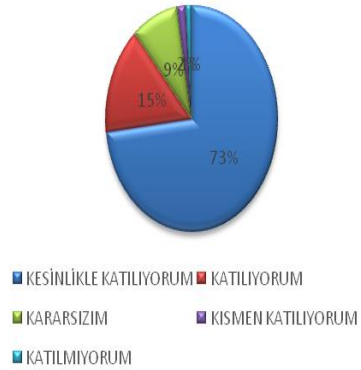
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



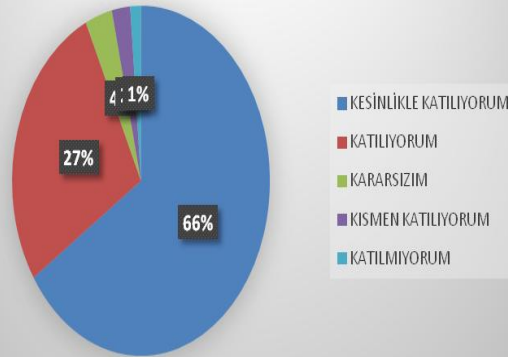
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



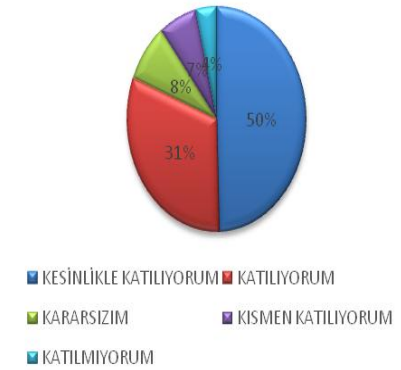
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

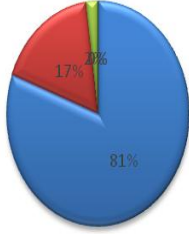


Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



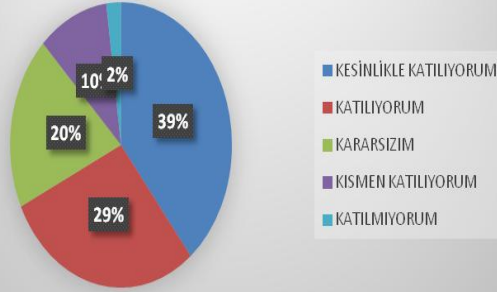
Veli Anketi Sonuçları:

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



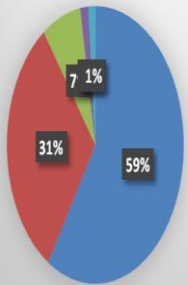
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



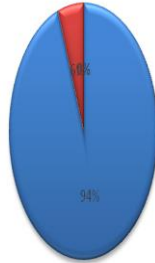
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



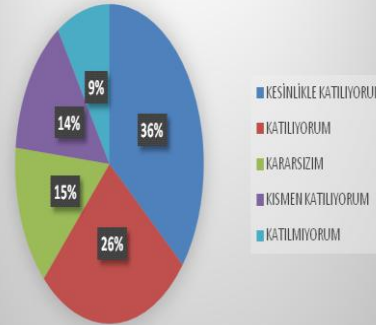
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



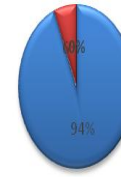
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ders ve ders dışı etkinliklerde istekli ve başarılı olması ve Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	Personelin özverili fedakar ve birliktelik olgusunu hazmetmiş olması. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
Veliler	Bazı velilerimizin okulu sahiplenip alakadar olması ve Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın fiziksel olarak yeterli olması
Donanım	Okulun teknolojik imkanlarının artması ve Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi material olarak kullanma fırsatının verilmesi

Bütçe	Okul aile birliği ve veli işbirliği ile yapılan yardımlar.İl ve ilçe müdürlüğünün desteği.
Yönetim Süreçleri	Okul müdürünün sorunlara pratik çözümler getirmesi
İletişim Süreçleri	Teknoloji kullanılarak sürecin hızlandırılması. Toplu SMS ,Mail vb

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik seviyelerinin düşük olması. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği, öğrencilerin çevre ve temizlik düzeyinin yetersizliği, öğrencilerin farklı sosyokültürel koşullarda yaşamları.
Çalışanlar	Personel yetersizliği. Kadrolu öğretmen sayısındaki yetersizlik.Öğretmen temininde yaşanan sıkıntılar. öğretmenlerin mesleki gelişimini artırıcı faaliyetlerin azlığı.
Veliler	Velilerin okula karşı duyarsızlığı. Veli toplantılarına katılımın yeterli düzeyde olmaması,ailelerin öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi.
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın öğrenci talebini karşılamakta sıkıntı yaşamaması.Alan ve derslik eksiklikleri. Okulun trafiğin yoğun olduğu bölgede yer alması.
Donanım	Yeterli edevat bulunmaması. , bahçenin verimli bir şekilde kullanılmaması.
Bütçe	Velilerin ilgisizliği.Giderlerin karşılanamaması. Okulumuzda eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Çoklu taleplerde hızlı dönüt verilmemesi. Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.
İletişim Süreçleri	Okulun sürekli ve düzenli yayınlarının olmaması. Veli le iletişim ve haberleşmenin yetersiz olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin eğitime destek politikaları. Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yöntem anlayışına geçme çabaları.
Ekonomik	İlçe belediyesinin okulumuza yardımları. Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	Okula yönelik veli desteğinin güçlü olması Toplum nezdinde eğitim gereğini, bilinç ve duyarlılığın artması.
Teknolojik	Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ve ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojinin kullanılması.Lise ve meslek tanıtımlarının yapılması.(slayt ,görseller vb.)
Mevzuat-Yasal	Okula yönelik öğrenci talebinin yüksek olması. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha da artırılması hususundaki çabalar, psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.
Ekolojik	Öğrencilerimizin gereksinimleri ve çevresel özellikleri arasında daha iyi eşleşme ve uyum sağlayabilmesi için insanlar ve çevrelerinin sorunlar ile baş etme kapılarını geliştirmeye çalışması. Tüm toplumlarda artan çevre bilinci.

Tehditler

Politik	İç ve dış göçe bağlı olarak öğrenci sayısının giderek artması. Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği Personel politikaları nedeniyle oklumuzdaki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alanında yaşanan kaynak sorunu.
Ekonomik	Okul ihtiyaçlarını karşılayamama. Velilerin sosyoekonomik düzeylerindeki farklılıklar. Eğitim öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması dolayısıyla bakım ve onarımlarının pahalı olması, okulların maddi yönde zorlanması.
Sosyolojik	Velilerin çocukların eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı düzeyde olmaması. Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) olumsuz etkilerinin olması.
Teknolojik	Sosyal medya ve tablet telefon kullanımının bağımlılığa dönüşmesi Sürekli değişen ve gelişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması.
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlçemizde alan yetersizliğinden dolayı düşük okullaşma oranı gerçekleşmektedir.
2	Yapılan projeler ile sürekli devamsız öğrencilerin bir bölümünün okula devamı sağlanmıştır.
3	Eğitim-öğretim yılının başlangıcından bir hafta evvel 5.sınıflarımıza uyum ve oryantasyon çalışması yapılmaktadır.
4	Özel eğitim sınıfımız yeterli olmamakla birlikte 8 öğrenciye eğitim vermektedir.
5	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
6	İç göçler nedeniyle artan öğrenci sayısı
7	Kadrolu öğretmen sayısının yetersizliği
8	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimin sağlanamaması
9	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği
10	Okula uyum

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sayısal kültürel ve fiziksel gelişim/ eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim yöntemleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Teknolojik imkanlar
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
7	Rehberlik/ eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	İstihdam ve edilebilirlik ve yönlendirme
9	Okul sağlığı ve hijyen/ okul sağlığı ve hijyen eğitiminin verilmemesi
10	Okulda çalışan hizmetli personel yetersizliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim/ çalışma ortamlarının iletişim ve iş motivasyonu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi
2	Kurumsal iletişim/ iç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Fiziki kapasitenin yetersiz olması
4	Kurumsal aidaat duygusunun geliştirilememesi
5	Bahçenin verimsiz kullanılması
6	Kurumsal yönetim
7	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	Spor malzeme yetersizliği
9	Kurumsal yapı
10	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerin uygun olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuzda Türk Milli Eğitim'in genel ve özel amaçlarının gerçekleştirilmesi amacıyla kendi kültürünü önemseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip, kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık üretken bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim'in genel ve özel amaçlar doğrultusunda öğrencileri çağın temel yaşam becerilerine sahip, sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştiren bir okul sistemi.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) İNSAN:

Her şeyde insana temel değer olarak ele alırız. Bütün paylaşımlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip motive ederek hayata hazırlarız.

2) SEVGİ VE SAYGI:

Bütün paylaşımlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

3) KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK:

Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir.

4) YENİLİKÇİLİK:

Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

5) BİLİMSELLİK:

Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu önder Atatürk'ün “ Hayatta en hakki mürşit, ilimdir.” sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek yine, ulu önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı %	%5	%4	%3	%2	%1	%0,5
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci oranı %	%15	%13	%12	%10	%9	%7
PG.1.1.3	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Tanılama ihtiyacı olan öğrencilerden tanılamaya yönlendirilenlerin oranı %	%28,57	%30	%35	%40	%45	%60
PG.1.1.5	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı %	%0	%0	%0	%0	%0,7	%0,8
PG.1.1.6	Okula servisle gelen öğrenci oranı %	%0,76	%0,6	%0,6	%0,5	%0	%0
PG.1.1.7	Yabancı uyruklu öğrenci oranı %	%6,98	%6	%5	%5	%5	%5
PG.1.1.8	Yabancı öğrencilerin devam oranı %	%96,97	%97	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.9	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı %	%0	%95	%96	%100	%100	%100
PG.1.1.10	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe dil eğitimi programlarına katılan oranı %	60	65	70	75	75	75
PG.1.1.11	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan	1	2	2	2	2	2

	faaliyet sayısı						
PG.1.1.12	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%16,93	%30	%30	%40	%40	%40
PG.1.1.13	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	400	708	708	945	945	945

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Serkan BATI Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Serkan BATI Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Web sitesi, sms vs. gibi iletişim kanalları kullanılarak öğrenciler okula uyum sürecine dahil edileceklerdir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler Veliler	Her yıl Eylül Ayı İçerisinde
1.1.6	Okulda velilere yönelik eğitimler	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyum sağlamaları için oryantasyon eğitimi verilecektir	Öğretmenler, Rehberlik servisi	Eylül ayı içerisinde
1.1.8	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik servisi	Her Dönem

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9	Destek eğitim odası açılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik servisi	2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %	%0,93	%0,98	%1	%1,1	%1,2	%1,3
PG.2.1.2	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	%1,78	%1,6	%1,5	%1,4	%1	%0,8
PG.2.1.3	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	%1,78	%1,6	%1,5	%1,4	%1	%0,6
PG.2.1.4	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	%39,44	%40	%41	%42	%43	%45
PG.2.1.5	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.6	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi	20 dk	25 dk	30 dk	30 dk	35 dk	35 dk
PG.2.1.7	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	6	6	8	8	8	8
PG.2.1.8	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%21,16	%22	%23	%25	%30	%30
PG.2.1.9	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	3	4	4	4	4	4
PG.2.1.10	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı %	%23,7	%24	%24	%25	%30	%35
PG.2.1.11	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	3	3	3	3	3	3

PG.2.1.12	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	20	30	30	30	30	30
PG.2.1.13	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	10	10	10	10	10	10
PG.2.1.14	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	30	30	30	30	30	30
PG.2.1.15	Ulusal ve uluslar arası proje sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.1.16	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması	55	60	65	70	70	70
PG.2.1.17	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	8	8	8	8	8	8
PG.2.1.18	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı %	30	40	50	50	50	50
PG.2.1.19	Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranı	4	6	10	10	10	10
PG.2.1.20	Sosyal sorumluluk proje sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.2.1.21	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	10	10	15	20	20	20
PG.2.1.22	Ödül alınan ulusal ve uluslar arası proje sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.23	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyet sayısı.	20	30	50	50	50	50
PG.2.1.24	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	5	5	5	5	5	5

PG.2.1.25	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	6	6	6	10	10	10
PG.2.1.26	Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	10	10	10	10	10	10
PG.2.1.27	Hibe veren kurumlara hazırlanan proje sayısı	-	-	1	1	1	1
PG.2.1.28	Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı	5	6	7	10	10	10
PG.2.1.29	Yürütülen bilimsel faaliyetlerden çıkan ürün sayısı	5	5	5	10	10	10
PG.2.1.30	Yürütülen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	5	5	10	10	10	10
PG.2.1.31	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	5	5	5	5	5	5
PG.2.1.32	Sınıflara göre yabancı dil yıl sonu not ortalaması	55,5	56	60	60	70	70
PG.2.1.33	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	10	10	12	12	15	15
PG.2.1.34	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	15	15	20	20	20	20
PG.2.1.35	Kariyer günü etkinlik sayısı	3	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ders dışı eğitim (egzersiz) faaliyetleri düzenlenecek	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Halk Oyunları ve Geleneksel Çocuk Oyunları faaliyetleri düzenlenecek	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Bilim ve sanat merkezi grup tarama uygulaması katılacak öğrenciler tespit edilerek katılımı sağlanacak.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler tarama yapılmak üzere Rehberlik Araştırma Merkezine yönlendirilecek	Rehber Öğretmenler, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okul ve mahalle spor kulüplerinden faydalanması için veli toplantıları yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	10	10	15	15	15	15
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı %	5	5	10	10	10	10
PG.2.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	80	80	90	100	100	100
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.5	Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı %	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.6	Disiplin cezası alan öğrenci oranı %	5	5	3	2	2	2
PG.2.2.7	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	500	500	500	500	500	500
PG.2.2.8	Veli toplantı sayısı	2	2	4	4	4	4
PG.2.2.9	Veli toplantılarına katılan veli oranı %	30	40	50	60	70	80

PG.2.2.10	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	2	2	3	4	4	4
PG.2.2.11	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	5	5	6	7	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tarihi, turistik ve kültürel içerikli geziler düzenlenecek	Müdür Yardımcısı, Tüm Öğretmenler	Nisan, Mayıs Aylarında
1.1.2	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesi sağlanacak.	Okul Müdürü	Her yıl mayıs ayı
1.1.3	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmeleri sağlanacak.	Rehber Öğretmen,	Eğitim öğretim süresince
1.1.4	Çeşitli yarışma, organizasyon vb. etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul idaresi, Okul Aile Birliği, Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
1.1.5	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %	1,5	3	4,5	6	7,5	9
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personel (kadrolu-kadrosuz) ihtiyacı karşılanma oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saat ortalaması	3	5	10	10	10	10

PG.3.1.4	Temel İlköğretim eğitimi almış personel oranı %	7,6	9,2	10,7	12,3	13,8	15,3
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı %	1,5	3	4,5	6	7,5	9
PG.3.1.6	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı %	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.7	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı %	30	35	40	45	50	55
PG.3.1.8	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	90	91	92	93	94	95
PG.3.1.9	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.10	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı %	90	91	92	93	94	95
PG.3.1.11	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi (Yıl)	5	5	5	6	6	6

PG.3.1.12	Yönetici başına düşen hizmetiçi eğitim saat ortalaması	10	11	12	13	14	15
PG.3.1.13	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici oranı %	0	16,6	16,6	33,3	33,3	33,3
PG.3.1.14	Öğrenci memnuniyet oranı %	90	91	92	93	94	95
PG.3.1.15	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.3.1.16	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	4	4	4	5	5	5
PG.3.1.17	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	70	70	75	75	80	80
PG.3.1.18	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %	70	70	75	75	80	80
PG.3.1.19	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	3	3	4	4	5	5

PG.3.1.20	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	50	55	60	65	70	80
PG.3.1.21	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %1	70	70	75	75	80	80
PG.3.1.22	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.23	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı %	50	55	60	65	70	75
PG.3.1.24	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.25	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.1.26	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürülen faaliyet sayısı	5	5	6	6	7	7
PG.3.1.27	Okul web sitesinde yapılan haber ve duyuru sayısı	17	25	35	45	55	65

PG.3.1.28	Okul web sitesinin ziyaret edilme sayısı	850	1000	1250	1500	1750	2000
PG.3.1.29	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	3	5	7	9	11	13
PG.3.1.30	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı %	20	25	30	35	40	45
PG.3.1.31	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen oranı %	18	20	30	40	50	60
PG.3.1.32	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı %	15	25	35	45	55	65
PG.3.1.33	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	4	15	20	20	20	20
PG.3.1.34	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı	90	95	95	95	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Güvenli okul uygulamaları ile ilgili mevzuata göre yürütülecek ve takibi yapılacak	Okul idaresi	2019-2023
1.1.2	Okulda bulunan tüm çalışanların iş sağlığı ve güvenliği eğitimine katılımları sağlanacak	Okul müdürü	2019-2023
1.1.3	Sınıf kapıları ve pencerelerin güvenliği sürekli kontrol edilecek	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
1.1.4	Okul güvenliği ile ilgili tüm uyarı levhaları mevzuatına uygun hale dönüştürülecek	Okul idaresi	2019-2023
1.1.5	Okulda bulunan öğrencilerin güvenliği açısından okul girişinin değiştirilmesi sağlanacak	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
1.1.6	Öğrencilere daha iyi eğitim vermek amaçlı fiziki şartlar iyileştirilecek	Okul idaresi- yardımcı hizmetler- okul aile birliği	2019-2023
1.1.7	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmak amaçlı öğretmenlere yönelik faaliyet sayısı artırılabacak	Okul idaresi- okul aile birliği	2019-2023
1.1.8	Okula kayıt bölgesi dışından gelen öğrenciler kendi kayıt bölgelerine yönlendirilecek	Okul idaresi	Kayıt dönemi
1.1.9	Bina ısınması için kalorifer sistemlerinin periyodik bakımları ve baca temizliği yaptırılacak	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
1.1.10	Öğrenci sıraları öğrencilerin sağlığına uygun olarak kademeli olarak modern sıralarla değiştirilecek	Okul idaresi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	119770	147210	168584	195672	228114	859350
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	119770	147210	168584	195672	228114	859350

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.